

¡Buenos días, chicos! Good morning, children! Bon día a tothom! ¿Preparados para comenzar vuestras tareas? ¡Allí vamos! Primero comenzaremos con las correcciones de ayer:

MATEMÁTICAS:

RESUELVO PROBLEMAS

1 ¿Notas algo raro en este problema?
Los datos y la pregunta están desordenados.
También han hecho 5 peces azules más que rojos.
Averigua cuántos peces de papel hay.
Los niños han hecho 13 peces rojos de papel.

En grupo, pensad cómo debería estar escrito el problema para poder resolverlo.



2 Numera las frases para ordenar los problemas.

3 ¿Cuántos niños van?

2 6 niños no pueden ir.

1 Eva ha invitado a 15 niños a su cumpleaños.



2 Su padre tiene el triple de años.

1 Lorena tiene 15 años.

3 Calcula la edad del padre de Lorena.



3 Vuelve a leer los enunciados en orden para comprobar que tienen sentido.

Ordenar las frases de un problema

4 Pega las oraciones del problema y resuélvelo.

El equipo de baloncesto del colegio ha anotado 25 puntos.

Su rival el doble de puntos.

Averigua cuántos puntos ha marcado el equipo rival.

→ El equipo rival ha marcado 50 puntos.



5 Resuelve los problemas.

• Un pulpo tiene 8 tentáculos. Lucía ha dibujado 4 pulpos. ¿Cuántos tentáculos hay en su dibujo?

$4 \times 8 = 32$

→

• Jaime guardó en su hucha 8 monedas de 2 euros y 2 billetes de 5 euros. ¿Cuánto dinero metió en su hucha?

$8 \times 2 = 16$ $2 \times 5 = 10$ $16 + 10 = 26$

→ Metió 26 euros en su hucha.



LENGUA:

COMPRUEBO LO APRENDIDO

1 ¿Qué son? Completa.

La yema del dedo.

La yema del huevo.

La muñeca del escarapate.

La muñeca del brazo.

2 Reparte estos verbos con tu compañero. Después, inventa oraciones con los verbos que os han tocado y decídselas el uno al otro.

visitan patináis bebemos dibujo

3 Lee con atención el texto.

Irene y Rasi recorren el huerto, recogen las berenjenas y riegan los rábanos. —¡Espera, Rasi se ha enrollado alrededor de la enredadera! —grita Nora. Irene corre muy rápido para ayudarla, pero le da la risa. ¡Parece un trabalenguas!

• Copia solamente las palabras que suenan con **r fuerte**. Rodea de rojo las letras en las que necesitas fijarte más para no equivocarte.

Rasi, enrollado, alrededor, enredadera, rábanos, rápido, risa.

4 Ahora, escucha el texto de la actividad 3 y escríbelo al dictado en tu cuaderno.

Unidad 9

DICCIONARIO de Mis palabras favoritas

5 Escribe la palabra de la unidad que más te haya gustado en mayúsculas y con colores. Después, explica qué significa y haz un dibujo.

Respuesta libre. **BREBAJE:** Bebida que tiene mal aspecto y sabor. A veces lo elaboran las brujas para hacer un hechizo.

Mi diario

¿r suave o r fuerte?

1 Para escribir **r fuerte** o **r suave** me fijo en dónde está si- tuada. Si la r suena fuerte si está a principio de palabra. Ramón se escriben rr en medio. La r suave va en medio y entre vocales. Cuando va una r suena fuerte si va entre vocal y consonante. Enrique.

2 ¿Para qué me sirve conocer las palabras polisémicas?

CIENCIAS:

COMPRUEBO LO APRENDIDO

1 Completa el esquema.

Los seres vivos

Plantas: hierba, arbol, arbusto

Animales: vertebrados, invertebrados

2 Copia el esquema en tu cuaderno y escribe el nombre de una planta y de un animal de cada tipo. **Respuesta tipo:** Margarita, pino y romero. Rana y araña.

3 Observa esta escena. **Respuesta tipo.**

¿Qué tipos de plantas ves?

Arbustos y hierba.

¿En qué se parecen y en qué se diferencian el gorrión y el jabalí?

Son omnívoros. El gorrión es ovíparo y el jabalí, vivíparo.

Unidad 9

4 Explica qué tienen en común los animales de cada grupo. Puedes utilizar estas palabras. **Respuesta tipo.**

invertebrado, vivíparo, ovíparo, carnívoro, herbívoro, omnívoro, vertebrado

Vertebrados y ovíparos: loro, carpa dorada, pitón

Vertebrados, vivíparos y herbívoros: oso panda, caballo, ciervo

Invertebrados y ovíparos: oruga, escarabajo

Vertebrados y carnívoros: pantera, pelicano, tortuga

Vertebrados y herbívoros: periquito, koala, conejo

5 **PREPARO LA TAREA.** Busca imágenes de animales que cambian de color o que se camuflan para parecer ramas, hojas o piedras y evitar que otros se los coman.

Respuesta libre.

Mi diario

1 ¿Qué he hecho para aprender a diferenciar los reptiles de los peces?

Respuesta libre.

2 ¿Qué me ayuda a prestar atención? **Respuesta libre.**

TAREAS PARA HOY, JUEVES:

MATEMÁTICAS:

COMPRUEBA LO APRENDIDO: PÁGINA 202 Y 203 (Aunque no podamos hacerla en equipo, fabrica tu reloj individualmente. Puedes practicar las horas con tu familia)

CUADERNILLO DE LENGUA:

Haz la pág 10 y la pág. 11 y envía una foto con tu tarea a tu profesor

jcabos@santanafraga.com

mayte@santanafraga.com

- ❖ Como ya habréis visto, tenéis varias tareas asignadas tanto en el libro digital de matemáticas como en el de lengua para que los niños puedan reforzar y profundizar en los contenidos trabajados en ellas. Los profesores tenemos acceso para ver las tareas que vais realizando.

ENGLISH:

Let's continue working with the English book. We are doing page 147.

And now, here you have a link based on Unit 4 to practice the Vocabulary:

<https://view.genial.ly/5e7a0e41f9dc210d8ace5f58>